

快速連結

- [本組最新消息](#)
- [資通安全](#)
- [聯絡我們](#)

[收到此電子報是因為您是本組的服務對象，詳情請參閱發行說明](#)

2011.09 第二十一期：帳號申請無紙化，請多加利用！

帳號申請無紙化，請多加利用！

為響應推動作業流程無紙化政策，本組常用網路服務之帳號申請已完成由「校務資訊系統」來進行身份確認，教職員工生信箱、無線網路帳號及學生宿舍網路帳號等皆可透過校務資訊系統進行線上申請，請多多利用。

1. 教職員工生信箱

教職員工生信箱的相關服務（例如：申請新帳號或重設密碼）均可透過網路申請，立即生效。步驟詳見[網路申請 學生電子郵件信箱](#)及[網路申請 教職員工電子郵件信箱](#)

2. 教職員工生無線網路帳號

教職員工生無線網路帳號的相關服務（例如：申請新帳號或重設密碼）均可透過網路申請，10分鐘內立即生效。相關資訊請參考[校園無線區域網路帳號的申請](#)

3. 學生宿舍網路帳號

學生宿舍網路帳號可透過校務資訊系統線上申請，步驟詳見[宿網帳號要怎麼申請](#)

訊息快報

100學年度學生宿舍網路自100年8月24日(三)上午10時起開放申請

無論是否曾經使用學生宿舍網路，凡欲使用100學年度學生宿舍網路者，均須重新申請…[閱讀全文](#)

資安宣導

1. 當心詐騙郵件

網際網路上詐騙的事件層出不窮，詐騙集團常假冒系統管理者名義發出難辨真偽的電子郵件來騙取您的帳號密碼（伴稱系統更新或空間已滿，須上網驗證才能續用帳號），再利用詐騙所取得的資料為非作歹，故**絕對不要將您信箱密碼寄給任何人，或按其指示登入網站驗證**…[閱讀全文](#)

2. 教育部100上半年度電子郵件社交工程演練結果說明

教育部100上半年度電子郵件社交工程演練，本校排名為**B級單位**（全國129所大學）第113名。為了提高本校

教職員工的資安意識，本中心除了持續宣導資通安全的觀念外，對於未能通過教育部演練人員，將列為日後加強資通安全宣導及教育訓練的對象...[閱讀全文](#)

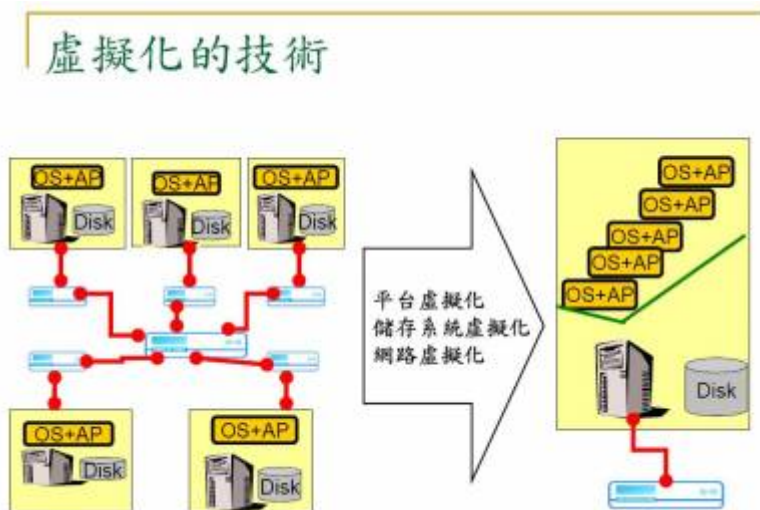
服務介紹

1. 舊 TWAREN SSL VPN 服務系統將除役，請改用新系統

本中心向台灣高品質學術研究網路 (TWAREN) 申請「[SSL-VPN 服務](#)」，方便本校教職員工生，在校外(家中、出差或國外)能透過 [VPN](#) 連線，如同在校內一般，使用那些原本限定校內 IP 位址才能使用的各種網路資源與服務(如：電子期刊、校園授權軟體下載、寄信服務、…等)，新導入的 **Juniper SA-6500** 服務主機已可供 **Mobile device** 使用，且 **NOTICE** 國網中心已來信通知舊 **Cisco ASA-5550** 系統將於 **2012/01/01 正式停止服務**，故請提早因應，安裝使用新 **Juniper SA-6500** 系統...[閱讀全文](#)

2. 雲端虛擬主機服務

為提昇本校電腦資源應用效益、降低各單位建置及維運成本，同時落實節能減碳政策，歡迎有**建置伺服器**需安全的網路防禦或個人行動辦公室等需求之系所單位、實驗室教職員工多多利用，共創水木清華低碳校園。即日起前60名新舊用戶方享有「**第一年付費，第二年免費**」優惠，第三年恢復原價。目前已有50名用戶，數量有限敬請把握...[閱讀全文](#)



資訊小幫手

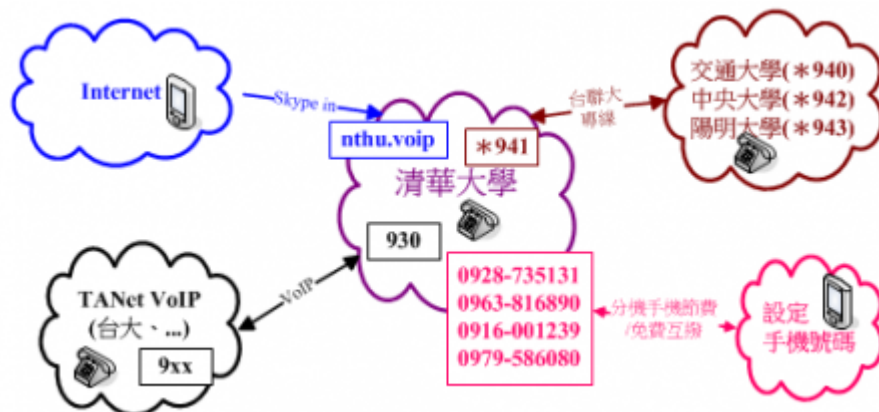
如何為您的瀏覽器加入搜尋引擎？

隨著網路網路的蓬勃發展，網路上的資訊愈來愈多，透過搜尋引擎來尋找資料更是不可或缺的方法之一。而為您的瀏覽器加入不同類型的搜尋引擎，可讓您更快的找到所需要的資訊，節省寶貴時間。現今主流的網頁瀏覽器都內建了一些常見的搜尋引擎(如Google、Yahoo、Bing...等)，而更大網站為了方便使用者瀏覽資訊，也或多或少提供自己的搜尋引擎，此時您可以將它整合到自己的瀏覽器，以便隨時都可以找尋您要的資訊...[閱讀全文](#)

好康資訊

電話節費四大撇步

本校電話系統結合網路電話應用及專線，只要稍微改變撥號的方式，就可以免付或節省電話費，… [閱讀全文](#)



發行說明:

電子報內容包含校園網路、網際網路應用、資通安全、校園電話等服務說明與各項公告，以及相關領域的專題報導。本刊物以網路系統組服務用戶為發行對象，訂閱者可收到定期電子報及不定期公告，建議您長期訂閱以獲得最新資訊。

From:

<https://net.nthu.edu.tw/netsys/> - 網路系統組

Permanent link:

https://net.nthu.edu.tw/netsys/mailling:201109_21

Last update: **2012/09/03 16:37**

