

快速連結

- [本組最新消息](#)
- [資通安全](#)
- [聯絡我們](#)

[收到此電子報是因為您是本組的服務對象，詳情請參閱發行說明](#)

2009.06 第三期

訊息快報

1. 學生宿舍分機年度重新申請申請中

為配合學年度結束及學生宿舍寢室更換，本組於六月九日(二)關閉學生宿舍區寢室分機，即日起，開放受理下學年度學生寢室分機申請...[閱讀全文](#)

2. 本校全面採取「原則管制、例外開放」的 P2P 管理原則

計通中心依教育部來函要求，本校全面採取「原則管制、例外開放」的 P2P 管理原則，以避免本校網路使用者在不知情下可能侵權觸法，於校園主幹網路上實施 P2P 通訊協定的管制，學生宿舍網路定於98年07月01日實施...[閱讀全文](#)

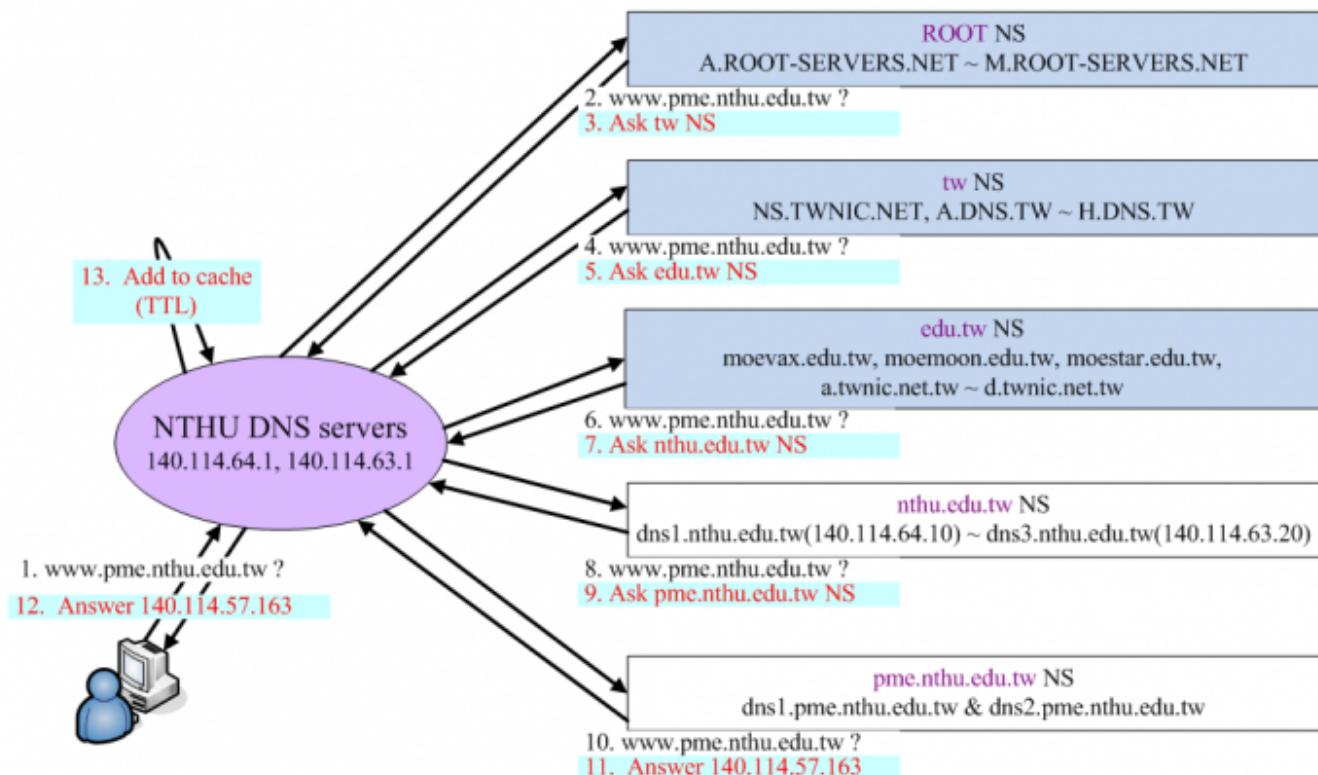
技術專題 □ DNS 記錄之解答過程

[為什麼電腦要設定 DNS 伺服器才能順利上網？電腦如何認得網域名稱及如何找到目的地的伺服器 IP 位址？](#)

DNS 為網際網路服務 (Internet service) 重要的基礎之一，當 DNS 記錄無法順利查詢時，多數使用者會認為網路出狀況，但要釐清問題的原因並不容易，因為整個 DNS 運作架構是一個龐大、複雜的分散式系統，由全世界各地的網管人員分工合作來管理維護。以查詢 www.pme.nthu.edu.tw 的 IPv4 位址為例，來介紹 DNS 記錄之解答過程(resolving process)□說明電腦與 DNS 伺服器如何運作。...[閱讀全文](#)

(Caching) recursive DNS servers

Authoritative DNS servers



資安及智財權宣導

1. 著作權四不一沒有

經濟部智慧財產局所編著之「著作百寶箱」，對使用網路常見行為中，針對有可能侵害智慧財產權的狀況提出「四不一沒有」小叮嚀：

不要在網路上隨便免費下載音樂、影片、軟體
 不要將他人的文章、音樂、影片、軟體隨便轉寄
 不要將他人的文章、照片隨便張貼或移花接木
 不要將他人的流行歌曲或音樂放在部落格內
 沒有合法授權的著作不要在網路上販賣 ... [閱讀全文](#)

2. 個人電腦建議安裝步驟

在防火牆軟體尚未完成安裝前，就將電腦連接上網際網路，即是將充滿漏洞的系統暴露於網際網路中。此時，系統可能在安裝的過程中，就已經遭受到網路病毒的感染或是駭客的入侵攻擊。因此，依建議的程序進行個人電腦作業系統安裝，可避免在過程中遭受網路攻擊與病毒感染... [閱讀全文](#)

服務介紹

1. 提供校外寄信服務

為避免本中心 SMTP 伺服器成為濫發垃圾信的跳板，中心 SMTP 伺服器不提供校外 IP 位址寄信，為解決校外使用者寄信的不便利，中心提供 **TWAREN SSL VPN 服務**，經 VPN 連線後即可使用**本中心 SMTP 伺服器**寄信，或利用驗證寄信服務這兩個方案來解決此問題，驗證寄信相關設定請詳閱下列說明：

1. [Outlook Express 設定](#)
2. [Outlook 設定](#)
3. [Thunderbird 設定](#)

2. 校園無線區域網路帳號申請服務

凡本校之教職員生（符合「人事室」或「教務處註冊組」所認定之身份者）皆可向本中心提出無線網路帳號的申請。至於「準研究生」、「休學生」、「短期交換生」、「校友」及「校外來賓」等身份者，因身份特殊則採取不同的申請方式...[閱讀全文](#)

資訊小幫手

1. 為什麼電腦要設定 DNS 伺服器位址？

若電腦要上網，須要正確設定 DNS 伺服器位址，各項網路應用才能正常使用。以流覽網站為例，當在流覽器上輸入 <http://net.nthu.edu.tw/> 後，使用者端電腦要先查出目的端 net.nthu.edu.tw 的 IP 位址才能與之通訊...[閱讀全文](#)



2. 如何擷取螢幕畫面回報問題？

向**本中心回報問題**時，如能將您所看到的「問題畫面」完整擷取，連同其他資訊(請參閱「[如何問個好問題？](#)」)一併寄給我們，將有助於我們快速瞭解問題，增進答覆的效率。...[閱讀全文](#)

發行說明：

電子報內容包含校園網路、網際網路應用、資通安全、校園電話等服務說明與各項公告，以及相關領域的專題報導。本刊物以網路系統組服務用戶為發行對象，訂閱者可收到定期電子報及不定期公告，建議您長期訂閱以獲得最新資訊。

From:
<https://net.nthu.edu.tw/netsys/> - 網路系統組

Permanent link:
https://net.nthu.edu.tw/netsys/mailng:200906_3

Last update: **2009/11/25 12:15**

